

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار الطبيعية

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم معاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

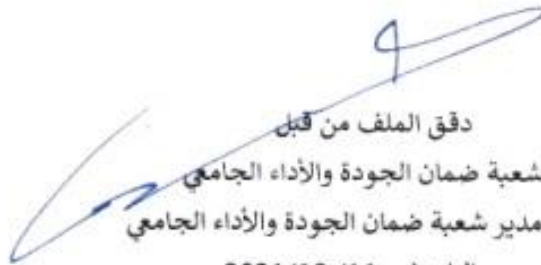
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الحسين حاتم غازي

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10 /11

التوقيع



مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعد

عميد كلية علوم البحار

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
College: Marine Science  
Department :**Natural Marine Sciences**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < FISH TAXONOMY >

**INSTRUCTOR: ABBAS JASIM TOMAN**

**Phone: 07705639526**

**Hours: 3**

**Office: University of Basrah-Marine  
Science Centre**

**Home Page:**

**<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1857>**

**Email: [abbas.al-faisal@uobasrah.edu.iq](mailto:abbas.al-faisal@uobasrah.edu.iq)**

COURSE OVERVIEW

The fish group includes more than 30,000 species, representing the vast majority of vertebrates. Therefore, it has been divided into groups in order to facilitate their study and knowledge of their characteristics. Hence, the science of fish taxonomy was known. Scientists laid the foundations and systems that follow to study the division of fish, and there are ways to classify fish that differ from each other. Depending on the purpose of the division and the nature of the work .

GOALS AND OBJECTIVES

- Explain the fundamentals of fish taxonomy.
- Understand the evolutionary relationships through the tree of life of fish, from jawless fish to advanced fish of different shapes.
- Explain the methods of fish taxonomy.
- explain how scientists recognize and differentiate species, though we will emphasize local species.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] K C Jayaram, K.C. (2002). Fundamentals of Fish Taxonomy. Narendra Publishing House (India). 147 pp.
- [2] Moyle, P. B. and Cech, J. J. (1999). Fishes: An introduction to Ichthyology. 4th ed. Hardcover, Prentice Hall, University of California. 612 p.
- [3] Coad, B.W. (2010). Freshwater fishes of Iraq. Pensoft Publishers, Sofia-Moscow. 294 pp.

[4] Carpenter, K.E.; Krupp, F.; Jones, D.A. and Zajonz U., 1997, FAO species identification guide for fishery purposes, The living marine resources of Kuwait, Eastern Saudi Arabia, Bahrain, Qatar, and the United Arab Emirates. Rome, FAO.

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points ) will be based on the following elements:

|                | Points     |
|----------------|------------|
| Exams          | <b>70</b>  |
| Reading Checks | <b>10</b>  |
| Participation  | <b>10</b>  |
| Attendance     | <b>10</b>  |
| Assignments    | <b>100</b> |

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

| WK | DATE | TOPIC                         | READING | ASSIGNMENT   |
|----|------|-------------------------------|---------|--------------|
| 1  |      | Introduction to fish taxonomy | 1       |              |
| 2  |      | fish evolution                | 2       |              |
| 3  |      | The major groups of fishes    | 2       |              |
| 4  |      | Methods of fish taxonomy      | 1       |              |
|    |      |                               |         | Assignment 1 |
| 5  |      | Freshwater fishes of Iraq     | 3       |              |
| 6  |      | Family Cyprinidae...1         | 3       |              |
| 7  |      | Family Cyprinidae...2         | 3       |              |
| 8  |      |                               |         | Assignment 2 |
| 9  |      | Exotic fishes in Iraq         | 3       |              |
| 10 |      | Marine fishes of Iraq         | 4       |              |
| 11 |      | Cartilaginous fishes          | 4       |              |
| 12 |      | Order Clupeiformes            | 4       | Assignment 3 |
| 13 |      | Order Perciformes             | 4       |              |
| 14 |      | Order Perciformes             | 4       |              |

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

2- Suggest aspect that serves sustainability

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : علوم البحار

القسم : علوم البحار الطبيعية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تصنيف اسماك >

|  |   |
|--|---|
| رقم الموبايل: 07705639526  | أسم التدريسي : أ.م.د. عباس جاسم تومان           |
| عدد وحدات الدرس : 3  | جهة الانتساب : جامعة البصرة/ مركز علوم البحار   |
| رابط الصفحة الرسمية :<br><a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1857">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1857</a> | الايمل الرسمي : abbas.al-faisal@uobasrah.edu.iq |

نظرة عامة

تشتمل مجموعة الأسماك على أكثر من 30,000 نوع تقريباً تمثل الغالبية العظمى من الفقرات، ولذلك فقد تم تقسيمها إلى مجموعات لكي يسهل دراستها ومعرفة صفاتها ومن هنا عرف علم تصنيف الأسماك، ووضع العلماء الأسس والنظم التي تتبع لدراسة تقسيم الأسماك، وهناك طرق لتصنيف الأسماك تختلف عن بعضها تبعاً للغرض من التقسيم وطبيعة عمل المصنف.

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة اساسيات علم تصنيف الاسماك.
- ✓ فهم العلاقات التطورية من خلال شجرة حياة الاسماك، بدءاً من الاسماك عديمة الفكوك وانتهاءً بالاسماك المتطورة ذات الأشكال المتباينة.
- ✓ توضيح طرق تصنيف الاسماك.
- ✓ فهم كيفية تمييز العلماء لأنواع الاسماك عن طريق مسح للتنوع في المياه العذبة والبحرية والتركيز على الانواع المحلية.

المصادر

- [1] K C Jayaram, K.C. (2002). Fundamentals of Fish Taxonomy. Narendra Publishing House (India). 147 pp.
- [2] Moyle, P. B. and Cech, J. J. (1999). Fishes: An introduction to Ichthyology. 4th ed. Hardcover, Prentice Hall, University of California. 612 p.
- [3] Coad, B.W. (2010). Freshwater fishes of Iraq. Pensoft Publishers, Sofia-Moscow. 294 pp.
- [4] Carpenter, K.E.; Krupp, F.; Jones, D.A. and Zajonz U., 1997, FAO species identification guide for fishery purposes, The living marine resources of Kuwait, Eastern Saudi Arabia, Bahrain, Qatar, and the United Arab Emirates. Rome, FAO.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

| التفاصيل       | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحانات     | 70     |
| درجة الاستيعاب | 10     |
| المشاركة       | 10     |
| الحضور         | 10     |
| الدرجة الكلية  | 100    |

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

| الاسبوع | التأريخ | الموضوع                             | القراءة في المصدر | الامتحانات والتقييمات |
|---------|---------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1       |         | مقدمة عامة في علم تصنيف الاسماك     | 1                 |                       |
| 2       |         | تطور الاسماك                        | 2                 |                       |
| 3       |         | المجاميع الرئيسية للأسماك           | 2                 |                       |
| 4       |         | طرائق تصنيف الاسماك                 | 1                 |                       |
| 5       |         |                                     |                   | الامتحان 1            |
| 6       |         | اسماك المياه العذبة في العراق       | 3                 |                       |
| 7       |         | عائلة الشبوطيات 1... Cyprinidae     | 3                 |                       |
| 8       |         | عائلة الشبوطيات 2... Cyprinidae     | 3                 |                       |
| 9       |         |                                     |                   | الامتحان 2            |
| 10      |         | الاسماك الدخيلة في العراق           | 3                 |                       |
| 11      |         | الاسماك البحرية العراقية            | 4                 |                       |
| 12      |         | الاسماك الغضروفية                   | 4                 |                       |
| 13      |         | رتبة الصابوغيات Clupeiformes        | 4                 | الامتحان 3            |
| 14      |         | رتبة شوكية الزعانف 1... Perciformes | 4                 |                       |
| 15      |         | رتبة شوكية الزعانف 2... Perciformes | 4                 |                       |

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

|                               |
|-------------------------------|
| 1- نعم يمكن ضمن المحاور       |
| 2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة |

